

 <p style="text-align: center;">SCHOOLRAAD Sint-Jan Berchmanscollege - Westmalle</p>		 <p style="text-align: right;">KOBA Voorkempen Nooitrust 4 Malle</p>
Datum: maandag 20 mei 2019	Uur: 20.00 uur(LS)	Opmerking: Aantal bladzijden: 4 Aantal bijlagen: /
Verslag van de vergadering(nr.)8		

<p>Aanwezig: mevr. P. De Laet, de heer P. Vissers, de heer P. Scraeyen de heer L. Van Hooydonck, de heer J. Verbruggen, mevr. E. Van Loock de heer J. Verboven, de heer K. Van Eyndhoven, mevr. H. Cop</p>
<p>Verontschuldigd: mevr. T. Alénis</p>

1. Agendapunten met prioriteit.
Mevrouw Peggy De Laet neemt voor het laatst deel aan de schoolraad.
Ze ontvangt van de voorzitter een kaart en chocolaatjes als dank voor haar inzet voor die vele jaren als lid van de schoolraad.
2. Het verslag van de schoolraad van maandag 18 februari 2019 mag op de website komen.
De extra bijlage met powerpoint(samenvatting van het doorlichtingsverslag) werd naar de leden van de schoolraad verstuurd.
Deze powerpoint werd ook aan de personeelsleden van de basisschool meegedeeld.
3. Capaciteit van de kleuterschool.
De openklasdag voor het eerste leerjaar en de Sint – Jansfeesten zijn achter de rug. De heer Verboven had ook al wel wat gesprekken met geïnteresseerde ouders.

Er zijn reeds vele inschrijvingen in onze kleuterschool en dat is positief. Er blijft heel veel interesse om nog kleuters in te schrijven voor onze kleuterschool. Ouders kiezen bewust voor een groene omgeving, een nieuw gebouw en kwalitatief hoogstaand kleuteronderwijs.
Als elke geïnteresseerde ouder hun kleuter ook effectief inschrijft in onze kleuterschool hebben we onze capaciteit behaald!
Bij het begin van een schooljaar zitten er nog niet zo veel instappertjes in het Ooievaarsnest, maar na Pasen zitten er vaak 30 kleuters of meer in deze klas.

Een structurele aanpak voor deze bovencapaciteit is wenselijk. Maar hoe?
Voor de heer Verboven is de schoolraad een belangrijk adviesorgaan en vraagt de mening van de leden van de schoolraad.

*Wat als de school een capaciteit bepaalt? Hoe gaan we dan te werk?
Leggen we een aantal kleuters per klas vast? Werken we per geboortjaar? Wat zijn de gevolgen dan voor het eerste leerjaar in de lagere school? Want dan zullen er waarschijnlijk geen 3 klassen ingericht kunnen worden in het eerste leerjaar? En wat zijn de gevolgen later voor de andere klassen in de lagere school? En wat met de gevolgen voor onze secundaire school? We hebben de kleuters echt nodig.*

Het grootste probleem is het grote kleuteraantal in het Ooievaarsnest na de paasvakantie. Momenteel springt de zorgleerkracht zo veel als mogelijk bij. In de refter van de school wordt een bijkomend klasje gemaakt. Daar worden verschillende spelvormen aangeboden aan de jongste kleuters uit het Ooievaarsnest en de Vlindertuin.

Enkele onderzoeksvragen:

* Is het mogelijk om de woning naast de kleuterschool te gebruiken als klaslokaal?
Nee. Deze locatie kan niet gebruikt worden omwille van de veiligheid.

* Kan er een klaslokaal gebouwd worden boven de refter van de kleuterschool?
Helaas is dat financieel niet haalbaar door de vele investeringen in zowel de kleuterschool, lagere school als ons middelbaar onderwijs.

* Kunnen de oudste kleuters al naar de Kasteellaan komen?
Helaas. Er is geen ruimte voor de kleuters en dat is praktisch ook niet haalbaar omwille van de gemengde klasgroepen.

* Kan je een klas inrichten in de refter van de kleuterschool?
De refter is geen volwaardige kleuterklas.

* Kan je de kinderverzorgster enkel in de voormiddag laten werken om zo de klasjuf te ontlasten?
*De kinderverzorgster die op onze school werkt, werkt ook nog in een andere school. Dit valt dus niet te combineren voor haar.
Dit schooljaar werkt de kinderverzorgster 9 uren, voor volgend schooljaar zijn dit nog 8 uren per week.*

Misschien is het een mogelijkheid om van het Ooievaarsnest en de Vlindertuin parallelklassen te maken?

Zo zouden het Ooievaarsnest en de Vlindertuin grotere gemengde groepen worden en zijn er 2 klassen om de instappertjes op te vangen. Dit zou haalbaar moeten zijn voor de leerkrachten. Er komen steeds vaker kleutertjes naar school die nog niet zindelijk zijn. Voor de kinderverzorgster is dit moeilijker, zij kan zich niet opsplitsen.

Als we voor deze optie kiezen is het belangrijk dat de ouders van de kleuters hiervan op de hoogte worden gebracht.

Onze regering belooft meer financiële middelen voor de kleuterschool (o.a. extra uren kinderverzorging). Het is nog afwachten of er effectief middelen komen.

4. Stand van zaken in de lagere school.

Het overkoepelende schoolbestuur KOBA bestaat uit 9 regionale vzw. Onze school behoort tot vzw KOBA Voorkempen. Het ligt in de bedoeling dat elke vzw zich verder professionaliseert en in eigen omkadering voorziet. Om alle domeinen (vb. cel boekhouding, veiligheid, bouwprojecten, ...) te bemannen en verder uit te bouwen, moeten de individuele scholen heel wat middelen (lestijden en financiële middelen) afstaan aan de vzw. Voor basisscholen wordt meer dan 1,3% van het lestijdenpakket gevraagd. Dit heeft ongetwijfeld impact voor de (basis)scholen die in nood zijn. Solidariteit binnen de vzw moet een oplossing bieden.

Het solidariteitsprincipe over de vzw's heen (wat eerder gangbaar was) verdwijnt.

Vanaf volgend schooljaar zou er een aanvangsbegeleiding komen voor startende leerkrachten. Er dient heel wat administratie verricht te worden om deze uren aan te kunnen wenden. Deze uren kunnen ook gebruikt worden voor de eigen omkadering van de school.

Momenteel zijn er 44 leerlingen ingeschreven voor het eerste leerjaar. Van deze 44 leerlingen zijn er ongeveer 30 kleuters van onze eigen kleuterschool. Elke 5-jarige kleuter komt naar onze eigen lagere school.

voor het tweede leerjaar is er momenteel 1 leerling ingeschreven, voor het derde leerjaar 2 leerlingen, voor het vierde leerjaar 1 leerling, voor het vijfde leerjaar 4 leerlingen en voor het zesde leerjaar 3 leerlingen.

Er zouden nog 9 leerlingen moet inschrijven om dezelfde aantallen te behouden van 1 februari 2018.

De heer Verboven zal nog moeilijke keuzes moeten maken voor volgend schooljaar. Moet hij kiezen voor grotere klassen? Of voor minder ICT? Of voor minder LO? Of toch voor minder zorg? Klasleerkrachten zullen sneller uitvallen met grotere klassen. En wat met onze zorgkinderen? Snoeien mag niet ten koste gaan van onze kinderen, maar wat met de draagkracht van de

leerkrachten?

Volgend schooljaar komen er verschillende leerkrachten die nu een verlofstelsel nemen terug voltijds werken. Dat betekent dat er geen plaats meer is voor alle tijdelijke leerkrachten. Zij zullen waarschijnlijk geen lesuren meer hebben op onze school. Deze tijdelijke leerkrachten zijn TADD, dus kunnen ze in scholen van onze scholengemeenschap terecht als daar plaats zou zijn.

5. Prioriteiten

De prioriteiten werden gebaseerd op de schooldoorlichting. We kregen werkpunten en groeikansen waar we ons in kunnen vinden.

Hoe gaan we dit als school aanpakken?

De heer Verboven zat hiervoor al samen met de heer Guy Brosens en de heer Johan Vermeiren. Het is zeer moeilijk om een tijdpad uit te tekenen waarbinnen de prioriteiten systematisch aan bod komen. Waarop leggen we de focus binnen de (bestaande) kernteams?

Op de vorige personeelsvergadering werd het doorlichtingsverslag besproken en werd een voorstel van aangepaste kernteams voorgelegd. Door wellicht onduidelijke communicatie is verwarring ontstaan en waren meerdere leerkrachten ontstemd. Zij gingen ervan uit dat het ontwerp van voorstel een definitieve beslissing was, genomen door de directie.

O.w.v. de hoogdringendheid van het vastleggen van sprekers voor de pedagogische studiedagen en nascholingen moet het prioriteitenplan (met hervorming kernteams en werkgroepen) weldra wel vorm krijgen.

Onze kleuterschool wil nog graag een aparte studiedag organiseren. Hiervoor wordt contact opgenomen met mevrouw Ann De Clerck.

6. Schoolraad volgend schooljaar.

Volgende data worden vastgelegd voor volgend schooljaar.

Maandag 7 oktober 2019

Maandag 17 februari 2020

Maandag 25 mei 2020

Oorspronkelijk werd maandag 14 oktober gekozen om de schoolraad te organiseren, maar na overleg met de collega's van onze secundaire school werd de schoolraad van de basisschool verplaatst naar maandag 7 oktober zodat enkele leden van de schoolraad van de basisschool ook op de schoolraad van onze collega's van onze secundaire school aanwezig kunnen zijn.

7. Pedagogische studiedagen:

Voorstel: vrijdag 27 september 2019, woensdag 27 november 2019 en woensdag 18 maart 2020.

8. Nieuwe onderwijsregelgeving.

De maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen wordt verhoogd naar 440 euro. De maximumfactuur voor de lagere school wordt verhoogd naar 90 euro. Voor de kleuterschool wijzigt er niets en blijft de maximumfactuur op 45 euro.

In het basisonderwijs (en het secundair onderwijs) vervangt de schooltoeslag de schooltoelage. Hij maakt deel uit van het Groeipakket en wordt automatisch berekend en uitbetaald aan wie er recht op heeft.

Andere wijzigingen in de onderwijsregelgeving zullen een agendapunt zijn op de schoolraad van 7 oktober 2019.

9. Varia.

Zowel de heer P. Vissers als P. Scraeyen starten volgend schooljaar aan hun laatste jaar als lid van de schoolraad. Hun zonen zitten momenteel allebei in het vijfde leerjaar en zetelen dus nog maar 1 schooljaar in de schoolraad van de basisschool.

Volgende vergadering:

De volgende schoolraad gaat door op maandag 7 oktober 2019.